

## Шаблон таблицы:

<b>Шаблон</b> (назови его и распиши параметры)	<b>Где притянул?</b> (от родителей/ общества/ СМИ и т.д.)  <b>Зачем он мне?</b> (чем он притягателен/выгоден?)	<b>Чему он меня учит?</b>	<b>Лекарство</b>  (действия, которые помогут избавиться от него)
---	--	-------------------------------	--

## Пример:

<p><b>1. Идеальный учитель</b> Я должна быть идеальным учителем с первого дня работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести всегда (!) эффективные уроки,</li> <li>• держать идеальную дисциплину,</li> <li>• всегда быть готовой к уроку,</li> <li>• проверять тетради вовремя и не пропуская ошибок,</li> <li>• никогда не делать ошибки на уроке,</li> <li>• не отставать от программы (идти в ногу с коллегами).</li> </ul>	<p>Притянула его сама ещё в школе, идеализируя своих учителей и считая, что можно быть безупречной, как они</p> <p>Нужен был этот шаблон моей <b>Гордыне</b>, чтобы другие всегда хвалили и стыдно за себя не было))</p>	<p>Этот шаблон</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>заставил меня вынужденно принимать свои неудачи</b> – ведь в начале работы ошибок и неудач было так много, что если бы я не научилась хотя бы примиряться с ними, то сошла бы с ума от ненависти к себе - такой плохой;</li> <li>- <b>помог пересмотреть свой идеал и сформировать новый – свой личный – образ учителя</b> уже не по внешним чужим параметрам, а по внутренним (например, такие вещи, как доверие, живой диалог, комфортная атмосфера неосуждения, групповая работа стали для меня важнее, чем идеальная дисциплина, вовремя проверенные тетради или четвертные оценки!)</li> </ul>	<p>1) Опять же <b>ДОВЕДЕНИЕ ДО АБСУРДА</b>: когда представляю идеальные уроки, становится смертельно скучно, а если идти ещё дальше - то в чем вообще смысл школы и учителя, если дети всё знают, всё умеют, все учатся на 5 и не делают ошибок?! Тогда и профессия моя не нужна вообще и я школа вместе с ней!) Чуете абсурд?:)</p> <p>2) <b>Принцип «Наоборот»</b>: нарушать «обязательности» и отмечать свои ощущения и результаты. Например, приходите на урок неготовой, намеренно делать ошибки на доске, устроить внеплановое сочинение вопреки всем планам).</p>
--	--	--	--