**Материалы семинара. Королев, ноябрь 2014.**

На семинаре было много практической работы. Мы обобщили наработки в так называемый **"Пакет помощи в кризисе"**. В него вошли письма, анкеты, аналитика, разработки групп.

\*\*\*анкета **"Давайте определимся" представлена ниже.**  В анкетировании приняли участие 102 человека в возрасте от 20 до 66 лет.

 **На вопрос: "Что вас больше всего пугает в кризисе?"** - 19% опрошенных ответили, что не боятся ни кризиса, ни его последствий и ничего другого, связанного с кризисом.

**Основные страхи оставшихся связаны со страхом будущего:**

* Страх неопределенности
* Страх неизвестности
* Страх непредсказуемости
* Страх не выполнить предназначение

**На втором месте страхи связанные с потерей нравственных ориентиров:**

* страх разобщенности людей (нации)
* страх потери истинных ценностей человека
* страх несвободы
* страх войны

**На третьем месте страхи, связанные с материальными потерями:**

* страх потери материального комфорта
* страх нехватки денег
* страх голода

**На четвёртом месте страхи , связанные с внутренним состоянием:**

* потеря вектора развития
* страх не справиться с личным кризисом
* страх нехватки сил
* страх паники
* страх, что не хватит знаний для выхода из кризиса
* страх одиночества

***Давайте определимся.***

|  |
| --- |
| *Этот диагностический тест не является научным. Однако он весьма полезен, так как его цель - самоопределение причин личной устойчивости человека в кризисе. Важно понять, что является для вас точкой опоры. На что или на кого вы рассчитываете в трудные минуты жизни.* *Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мне \_\_\_\_\_\_\_\_ лет, для меня это возраст........................ чего?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *Что вас больше всего пугает в кризисе? Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| *1. Опора на себя** *Какими качествами/навыками/талантами Вы обладаете?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *Какая у Вас реакция на стресс? Пассивная/активная?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2. Опора на семью** *Есть ли у Вас семья? Кто в неё входит?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Можете ли Вы положиться на свою семью? Если да, то почему? Если нет, то почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3. Опора на профессиональную деятельность** *Довольны Вы своими профессиональными достижениями? Да/нет и почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *С Вашей точки зрения, дело, которым Вы занимаетесь, перспективно? Стабильно? Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4. Опора на социальную жизнь** *Является ли для Вас значимым участие в социальной жизни общества (волонтёрство, благотворительность)? Что Вам это дает?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5. Опора на духовную, чувственную жизнь** *Какие духовные, ценностные ориентиры поддерживают Вас в жизни и почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*6. Другие опоры в вашей жизни (знания, спорт, хобби...) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

**тест "Автопортрет" нарисуйте себя**

|  |
| --- |
|  |

**Свободное высказывание**

**Здесь Вы можете написать пожелания для организаторов, просьбы, интересные факты, или то, о чём просто не можете молчать. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Продукт 1. Женщина. Роль жены в преодолении экономического кризиса.**

**Руководитель группы Мельникова Александра**

Каждая семья рано или поздно, а в большинстве своем скорее рано, сталкиваются с такой проблемой как «экономический кризис семьи». Звучит очень серьезно и грозно. Пришло время рассмотреть эту проблему не только с научной точки зрения. Всем, как «видящим» и «слышащим», больше интересен этот вопрос со стороны тонкого плана. Итак, к каким основным осознаниям пришла наша группа на семинаре в Королёве…

Во-первых, кризис в принципе – это совсем не плохо. Это всего лишь переход семьи на новый виток отношений. А, конкретно, экономический кризис семьи – это зеркало отношений между мужчиной и женщиной, когда происходит дисбаланс материального и духовного. Вследствие этого, женщина соскакивает на «ложную цель», слабо разделяя где потребность, а где просто «хотелка». Она это не успела озвучить, а мужчина уже побежал выполнять. В итоге, уже мужчина соскакивает на «ложную цель» и уходит от предназначения.

После всего вышеописанного семье долго ждать не приходится. На помощь приходит «экономический кризис». И вот в этот момент, есть большой шанс совершить одни из самых распространённых поведенческих ошибок. Так как рассматриваем роль жены в этом кризисе, то поведенческие ошибки рассмотрим те, которые совершают жены:

1. Первая и очень соблазнительная – это впрячься в обеспечение семьи вместе, а то и вместо мужа. И в большинстве случаев создается впечатление, что женщинам как будто кто-то помогает в виде «высших сил». И работа подворачивается и зарплата очень даже хорошая, и вроде все идет прямо как по маслу. Но со временем становится заметно, что отношения в семье всё хуже и хуже. А разрулить их всё сложнее и сложнее. И начинаешь уже сомневаться, а такие уж «высшие силы» тебя вели в начале кризиса?
2. Вторая ошибка – это обвинения, которые начинаются сыпаться в сторону мужа. «Ты должен, должен, должен…» . Слушают это мужчины и шансы на выход из кризиса уменьшаются в разы.
3. И третья ошибка, когда жена начинает давать оценку действиям мужа: «Что он делает? Ну кто так делает?»

Даже если женщине все это понятно, и она осознает, что в её семье происходит, возникает вопрос «А что же делать?».

Возникла необходимость так называемого пошагового алгоритма поведения жены для того, чтобы пройти кризис с наименьшими потерями. Итак, вот, что у нас получилось…

1. Нужно осознать всю ситуацию. Определить проблему и перевести в задание. Женщине при этом надо не бояться инициировать разговор на эту тему.
2. Отследить чистоту намерения. Для этого необходимо выстроить систему ценностей. (Творец, Я, половинка, дети и.т.д…)
3. Внутренне отпустить мужа и кризис. Принять и простить.
4. Развернуться внутрь себя. Найти Бога в себе. Обрести точку опоры. Стать целостной.
5. Открыться и начать говорить всё подряд, мужчина сам выберет нужное из этого потока. При этом очень важно не забирать свободу у мужчины.
6. Определить цель мужчины и женщины. Понять сходятся они или нет. Обсудить. При обсуждении очень важно помнить, что жена и муж это сообщающийся сосуд. Необходимо отслеживать какая идет передача образов, эмоций, своего состояния. Женщина при этом может говорить очень правильные вещи, а на тонком плане будет идти загрузка совсем другой программы. И вроде жена говорит о гармонии, а муж понять не может, почему он в этот момент наполняется злостью и агрессией.
7. В итоге мужчина обозначает цель, а женщина старается почувствовать, в открытом он состоянии это делает или нет. Важно быть максимально честной.
8. Если мужчина при этом логик-материалист и жена понимает, что цель у него «ложная», один из вариантов искусственное создание кризиса. А второй, плавный вывод мужа на правильную цель, путем обсуждения и осознания (при этом подразумевается, что выполнив предыдущие пункты, у жены «открыто»).
9. Происходит выход жены и мужа на равные душевные отношения.
10. Теперь пришло время воодушевить (т.е. помочь окончательно найти цель) и вдохновить мужа (дать первый вздох, дать силы на достижение поставленной цели. Провести через себя энергию для этих целей). Вдохновение мужчины происходит при следующих условиях:
* Мужчина и женщина находятся на равных
* Мужчина не должен. Ничего и никому.
* Женщина оставляет свободу.
* Женщина вдохновляет без расчета на результат.
* Женщине необходимо быть энергетически наполненной.

**Продукт 2. Тема: "Семья. Роль старшего поколения в кризисе".**

**"Домострой. Отцы и дети"**

**Руководитель группы Полякова Татьяна**

\*В своей работе группа пришла к выводу, что у поколений есть разные ожидания, и поэтому нет согласованных действий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Чего ждут отцы?** | **Чего ждут дети?** |
| Отцы ждут:* что дети станут продолжать традиции, пойдут их путем;
 | Дети ждут:* что родители помогут им найти свой путь и поддержат их на этом пути;
 |
| * что дети не повторят наших ошибок;
 | * что у них есть право на ошибку и родители это понимают и принимают;
 |
| * понимания, поддержки и следования их советам;
 | * что родители им доверяют и не обижаются, если они не следуют их советам;
 |
| * что дети будут жить более осознанно, чем они, более открыто, честно и смело;
 | * дети ждут взаимоуважения, общения с родителями на равных и руководствуются теми ценностями, которые получили от старшего поколения;
 |
| * что в кризисе произойдет единение семьи, так как это точка опоры для всех;
 | * что родители верят в силы своих детей, рассчитывают на их самостоятельность и дают им право верить только в свои силы, даже если дети переоценивают себя;
 |
| * ждут диалога с детьми
 | * верят в диалог с родителями
 |

**Алгоритм-памятка для родителей и детей во время прохождения кризиса.**

1. **Инициировать диалог, поддержать инициативу диалога с разных сторон**
2. **Определить , обозначить, назвать своими именами ситуацию ("У нас кризис", "У нас ЧП")**
3. **Поставить конкретные задачи. Настроиться друг на друга.**
4. **Осознанно гармонизировать ситуацию, где каждому необходимо начать с Себя.**
5. **Начать честный диалог на равных, используя следующие правила:**
* **Я без условий продолжаю вас любить.**
* **Мы ничего не должны друг другу кроме любви.**
* **Мы большие молодцы, что стараемся во всем вместе разобраться.**
* **Лидер в кризисе не тот, кто старше или умнее, а тот кто находит в себе силы для совместного прохождения кризиса.**

**Продукт 3. "Почему дети должны рождаться во время кризиса"**

**Руководитель группы Минина Маша**

**Письмо 1**

Мама и папа,

Я пришел неизбежно из вашего будущего в настоящее.
Мое появление - новый этап вашей жизни.
Все силы Вселенной помогают вам, оставляя Вам свободу выбора.
Ничего не бойтесь, я с вами. Я рядом, я здесь.
Загляните в свое сердце, развернитесь к себе.
Отец, ты - мой дух.
Мама, ты - моя плоть.
Я душа, пришедшая к вам, проведите меня в этот мир.
Земной мир, полный кризисов, испытаний.
Я пришел на этот опыт.
Это мое время, это мой миг, здесь и сейчас.
Я счастлив и люблю Вас.

**Письмо 2**

**Мама и папа, я люблю вас! Я есть ваше светлое будущее! Я хочу видеть ваши улыбки и светлые глаза!**

**Папа! Творец мой! Ты - настоящий мужчина! Я выбрал тебя, потому что я хочу учиться именно у тебя! Я вижу, что ты можешь многое мне дать! Я знаю, что ты будешь самым лучшим папой на свете! Не бойся, иди вперёд показывать мне будущее! Я поддержу тебя, я буду рядом! Мне не нужно много - только твоя любовь! Не бойся меня!**

**Мама! Ты - любовь! Доверься папе! Я в него верю, и ты тоже поверь! Я его люблю, и ты его просто люби! Родители, ничего не бойтесь, я с вами!**

**Так сотворите меня!**

**Письмо 3.**

 **Дорогой малыш, мы твои мама и папа. Мы рады тебе! Мы верим себе, мы верим тебе, мы верим Творцу! Мы тебя ждём, приходи к нам. Мы верим, что ты знаешь лучший момент своего проявления.
Мы создаем пространство любви. Приходи в наше пространство любви!
Ты часть нашего рода, наш род любит тебя и ждёт.
Ты наш ангел, божественный подарок Творца!
Мы готовимся встретиться с тобой. Прости нас за наши страхи и сомнения. Прости нас за наш эгоизм.
Ты - душа, частица Творца, наш малыш.
Папа: Я люблю твою маму!
Мама: Я люблю твоего папу!
Вместе: Мы любим тебя и ждём!**

**Продукт 4. "Шуточный свод правил для семьи, которая все-таки попала в кризис "**

**Руководитель группы Прикоп Анна**

**Наработки иронической группы.**

***Каждая семья мечтает, а порой для этого и создается:***

1. **Чтобы развестись**
2. **Попасть в любовный треугольник**
3. **Потерять чувства друг к другу**
4. **Стать хреновыми родителями**
5. **Создать "идеальные" отношения с родственниками**
6. **Обанкротиться.**

***Если вы хотите развестись:***

1. **Обязательно живите с родителями**
2. **Не отпускайте любимого ни на секунду, контролируйте каждый его шаг**
3. **Постоянно сравнивайте друг друга с бывшими, оценивайте друг друга вслух при всех, постоянно давайте советы.**
4. **Не забывайте говорить, что хорошее дело браком не назовут**
5. **Ни в коем случае не проявляйте своих чувств друг перед другом, ни то человек, живущий с вами рядом догадается, что вы его любите.**
6. **Орите друг на друга чаще, пусть супруг знает, что вам не все равно.**
7. **Для общения лучше пользуйтесь гаджетами, что может быть романтичнее**
8. **Деньги в семье - главное! Они помогут вам комфортно развестись.**

***Если вы попали в любовный треугольник:***

1. **Вцепитесь как можно крепче в супруга, а лучше пристегните его наручниками к батарее.**
2. **Привлеките как можно больше людей к решению своей проблемы.**
3. **Сразу бегите к магу! Только приворот спасет вашу семью! Ну, или кукла ВУДУ с иголками в голове посреди супружеской спальни.**
4. **Ни в коем случае не ищите причину в себе, жалейте себя, плачьте, пейте!**
5. **Заведите себе тоже любовника! Пусть знает!**

***Чтобы остыть друг к другу:***

1. **Начните избегать друг друга. Вы же хотите, чтобы чувства снова появились?**
2. **Если встречаетесь, говорите только по делу.**
3. **Спите в разных спальнях, отдыхайте отдельно, смотрите разные телевизоры, станьте наконец, самодостаточными.**
4. **Перестаньте за собой ухаживать, ведь он (она) этого не достоин.**
5. **При просмотре немецкой классики, сравнивайте размеры, хронометраж и другие важные параметры с главными героями.**

***Чтобы стать хреновыми родителями:***

1. **Чаще упрекайте и наказывайте своих детей**
2. **Вы лучше знаете как жить, контролируйте каждый шаг своих детей.**
3. **Никогда ни в чем не отказывайте своим детям, даже в ущерб себе. Берегите своих детей, не давайте им никакой самостоятельности.**
4. **Развивайте своих детей. Познакомьте их с гаджетами и компьютером.**
5. **Почаще ставьте ребенка перед выбором, на чьей он стороне...**
6. **Сравнивайте своих детей с другими детьми, удивляйтесь, откуда у ребенка столько минусов, а лучше сразу ему расскажите в кого он такой.**
7. **Бейте детей! Жестокие родители - залог успеха!**
8. **Не забывайте говорить своему ребенку, что он никто и звать его никак!**
9. **Периодически рассказывайте ребенку, что он случайно появился на свет непонятно зачем.**
10. **Орите друг на друга при детях, а лучше деритесь! Пусть привыкают.**

***Чтобы создать "идеальные" отношения с родственниками, знайте:***

1. **Слово мамы закон!**
2. **Постарайтесь жить в одном доме, а лучше в одной комнате.**
3. **Почаще приглашайте родственников у вас пожить, и подольше.**
4. **Если у вас богатые родственники, ни в коем случае не работайте, а если вы - богатый родственник, берите на работу только своих родственников!**
5. **Ставьте проблемы родственников выше своих!**

***Если семье грозит безденежье:***

1. **Непременно и постоянно говорите супругу какой он неудачник, это вдохновляет.**
2. **Возьмите кредит или лучше два кредита.**
3. **Экономьте. Вам на эти деньги еще жить и жить.**
4. **Впадите в депрессию , пейте, говорите только об этих проблемах.**
5. **Начните завидовать богатым, проникнитесь ненавистью к тем, кто успешнее.**
6. **Наконец, поймите, что деньги - это зло!!**